**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ДЕТСКИЙ САД с.ДУБОВЕЦ**

Согласовано: Утверждаю:

Начальник отдела образования Заведующая МБДОУ детский сад

администрации Долгоруковского с.Дубовец

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Карташов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Деева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

 **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

 **ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

 **УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **на 2014 – 2017 годы**

**ПРИНЯТА НА ОБЩЕМ**

 **СОБРАНИИ РАБОТНИКОВ**

**ПРОТОКОЛ ОТ 09.01.2014 г. № 3**

 **с.Дубовец**

 **2014 г.**

**Содержание:**

 1. Пояснительная записка 3

 2. Паспорт программы развития 6

 3. Информационная справка 9

 4. План действий по реализации

 программы развития 11

 5. Управление качеством дошкольного 13

 образования.

 6. Основные направления развития. 23

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **Актуальность программы** развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.
Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося.

 Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

 С января 2014 г. внедряется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 .

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в

получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе

единства обязательных требований к условиям реализации основных

образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации

относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их

эмоционального благополучия);

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений

с людьми, миром и самим собой;

- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных,

интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной

деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных

программ и организационных форм уровня дошкольного образования,

возможности формирования образовательных программ различных уровней

сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и

способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и

индивидуальным особенностям детей;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в

период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

 - обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного

и начального общего образования;

- определения направлений для систематического межведомственного

взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных

объединений (в том числе сетевого).

 **Назначение программы**

 Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива

на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству

педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально- отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

**Проблемы**

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Объективное ухудшение  здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на  получении ими дошкольного образования.
Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования  детей через общественно-государственные  формы управления.
Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Прогнозируемый  результат программы развития:**

Предполагается что:
1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества   образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна
 2.Для педагогов:
- педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия
-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности
3.Для ДОУ:
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления    учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ  в большей степени социально ориентированным.

**Элементы риска развития программы:**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:
- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,

 Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием работников.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Наименование программы**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Дубовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

**Основания для разработки Программы:**

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка

- Трудовой кодекс РФ

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" .

- СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

- Устав МБДОУ

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ

Руководитель Программы– заведующий МБДОУ: Пантелеева Деева Наталья Анатольевна

*Разработчики Программы*:

Рюмина Елена Игоревна – воспитатель,

Бабенко Ольга Николаевна – младший воспитатель.

**Цель программы**

Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

**Задачи программы**

 - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;

 -развитие кадрового потенциала ДОУ;

 -формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;

 - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных, технологий;

 -совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

 - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

 -совершенствование и обновление системы социального партнёрства;

 - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;

 - модернизация материально-технической базы ДОУ.

**Этапы реализации программы:**

I этап (подготовительный).

 январь 2014- январь 2015г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

 Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;

- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 г.)

Требования:

 -к кадровому обеспечению;

 -материально-техническому обеспечению;

 -учебно-материальному обеспечению;

 -к информационно-методическому обеспечению;

 -к психолого-педагогическому обеспечению;

 -к финансовому обеспечению.

 -разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ

II этап (реализации)

январь 2015г.- сентябрь 2017г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;

- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;

- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (обобщающий)

сентябрь-декабрь 2017 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;

- представить аналитические материалы на Совете ДОУ, родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;

- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

**Исполнители Программы:**

Администрация, педагог ДОУ, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.

**Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Данная Программа может быть реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров;

- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;

- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);

- информационного обеспечения образовательного процесса;

- стабильного финансирования Программы:

а) из бюджетных средств;

б) из внебюджетных источников.

Ожидаемые конечные результаты:

- соответствие образовательному заказу общества:

-введение ФГОС дошкольного образования;

 - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;

 -внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;

 - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;

- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;

 - обновлённая система социального партнёрства;

 - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;

 - модернизированная материально-техническая база ДОУ.

**Основные целевые индикаторы Программы:**

- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;

-эффективные, современные технологии;

- участие педагога ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;

- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;

- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);

- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального,

регионального и федерального уровня;

- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу

школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);

- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ;

- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;

- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;

- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат

педагогу,

- привлечение внебюджетных средств;

**Приоритетные направления реализации программы :**

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на

сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

– новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение

отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),

– новые образовательные технологии (применение

информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.),

– новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей, внедрения инклюзивного образования),

– здоровьесберегающие технологии.

3. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Дубовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

Заведующий МБДОУ детский сад с.Дубовец : Деева Наталья Анатольевна

Приемные часы: ежедневно в рабочие дни с 10.00 до 16.00

Юридический (почтовый) адрес:

Российская Федерация,

399512 Липецкая область, Долгоруковский район, ул.Центральная, 15

Тел.: 2-47-45

Электронная почта: deev.1997@mail.ru

Адрес сайта:

http://dubovecdetsad.dolgorukovo.net/

Год ввода в эксплуатацию – 1988 г.

Проектная мощность: 50 человек

**Особенности образовательного процесса**

Общая характеристика образовательного учреждения: в МБДОУ детском саду с.Дубовец функционирует одна разновозрастная группа ( 5 возрастных подгрупп).

 Режим работы в соответствии с Уставом – 9 часов с 7.30 до 16.30,

5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

 Коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

 В МБДОУ детский сад принимаются дети от 2.до 7- ми лет.

Прием детей производится при предъявлении следующих документов:

* направления, выданного отделом образования администрации Долгоруковского района;
* заявления родителя (законного представителя) ребенка;
* копии документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* медицинской карты ребенка.

 В МБДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

 Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Совета родителей.

 Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

 Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, изолятор, методический кабинет, пищеблок, групповая комната, спальня, туалеты, подсобные кладовые, комната природы, старинная изба.

Руководитель творческой рабочей группы по разработке программы развития – заведующий ДОУ Деева Наталья Анатольевна.

Состав творческой группы:

Рюмина Елена Игоревна – воспитатель,

Бабенко Ольга Николаевна – младший воспитатель.

 Общеобразовательная и дополнительные программы, на основе которых разработана Программа:

Основная общеобразовательная программа ДО МБДОУ;

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования**:**

«От рождения до школы» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: «Мозаика-Синтез», 2010 г.

Дополнительные программы дошкольного образования:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева,

О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.

Технологии и методики:

* Дидактический материал интеллектуально-логического развития

логические блоки З. Дьенеша, цветные счётные палочки Д. Кюизенера;

* изобразительная деятельность в детском саду И. А. Лыковой;

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ детский сад с.Дубовец**

**на 2014 – 2017 уч. год**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ,утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 , Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, со­держанию и организации режима работы в дошкольных образова­тельных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13, основными задачами работы МБДОУ являются:

1. Подготовка условий для внедрения в МБДОУ детский сад с.Дубовец Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования (ФГОС ДО)
2. Развитие физической культуры и укрепление здоровья детей через современные здоровье сберегающие технологии.
3. Развитие взаимосвязей с семьями воспитанников и с социальными партнерами в целях социализации детей.
4. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности и эмоционально – положительного отношения к обучению в школе.

**4. План действий по реализации программы развития**

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Концептуальные направления | Направление развития | Период реализации, годы | Содержательные характеристики |
| 1 | Управление качеством дошкольного образования | Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  | 2014-2017 |  |
| 2 | Программное обеспечение, методики, технологии  | Обновление основных и дополнительных образовательных программ. | 2014-2015 | Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. |
| 3 | Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | 2014-2016 |  |
| 5 | Поддержка способных и одаренных детей  | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ,района , области. | 2014-2017 |  |
| 6 | Здоровье сберегающие технологии  | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни  | 2014-2017 |  |
| 7 | Безопасность образовательного процесса  | Укрепление материально-технической базы детского сада.  | 2014 - 2017 | Построение динамичной, безопасной развивающей среды |
| 8 | Кадровая политика  | Повышение профессионального мастерства педагога, участие в конкурсном движении | 2014-2017 |  |
| 9 | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Мамина школа», «Родительский комитет», родительские клубы) |  | 2014-2017 | Работа Совета родителей |
| 10 | Организации-партнеры во всех Целевых программах | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями  | 201[4](http://mdou41.beluo.ru/DswMedia/dswmedia%22%20%5Ct%20%22_blank)-2017 | Заключение договоров о сотрудничестве |

**5. Управление качеством дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2014 |  | Без финансирования | Заведующий,воспитатель ДОУ |
| 2 | Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС) | 2014 -2016 | Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОТ | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 3 | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2014-2017 |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 4 | Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ | 2014 |  | Без финансирования | воспитатель |
| 5 | Введение новых государственных образовательных) стандартов (ФГОС) | 2014 | Семинар по теме: «Интеграция образовательных областей как условие образовательного процесса» | Без финансирования |  воспитатель |
| 6 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2014-2015 |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 7 | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2014-2015 |  | Без финансирования | воспитатель |
| 8 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2014-2016 |  | Без финансирования | Заведующий |
| 9 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей  | 2014-2015 |  | Без финансирования |  воспитатель |

**Повышение качества образовательного процесса**

**Программное обеспечение, методики, технологии***.*

 **«Информатизация дошкольного образования»**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки ихвыполнения. | Исполнители |
| 1. | Приобретение дополнительно ноутбука | 2014-2015 | Заведующий  |
| 2 | Создание рабочей группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс | 2015 |  воспитатель |
| 3 | Повышение квалификации педагога на курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.  | 2014-2017 | Заведующий |
| 5 | Организация эффективного сетевого взаимодействия  |  | Заведующий,  |
| 6 | Создание условий педагогу для работы в системе ИКТ (рабочего места) |  | Заведующий  |
| 7 | Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь) (Работа с родителями), создание страничек групп на сайте детского сада | 2014-2015 | воспитатель |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
* Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
* Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагога.

**Социальный эффект:**

* Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагога.
* Участие в проектах района, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связь

**Программное обеспечение, методики, технологии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Разработка системы обучения педагога применению проектного метода в образовательном процессе | 2014-2015 | Без финансирования | Заведующий |
| 2 | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников | 2014-2016 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 3 | Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2014-2015 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 4 | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ | 2014 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 5 | Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2014-2017 | Без финансирования  | Заведующий, воспитатель |

***Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс | декабрь 2014  |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатель  |
| 2 | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2015 -2016  |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 3 | Повышение квалификации педагога на внешних курсах | 2014-2015  |  | Внебюджетное финансирование | Заведующий, воспитатель |

**Кадровая политика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2014-2015 |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 2. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения. | 2014-2015 |  | Без финансирования |  воспитатель |
| 3 | Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2014-2017 |  | Без финансирования | Заведующий |
| 4 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2014-2017 |  | Без финансирования | Заведующий |

 **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Повышение престижа и поднятие авторитета ДОУ.
2. Создание системы социально-личностного развития в ДОУ.
3. Внедрение новых технологий образования детей дошкольного возраста.
4. Снижение детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к ЗОЖ и овладению разнообразными видами двигательной активности.
5. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению взрослых и детей.
6. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
7. Совершенствование форм семейного воспитания.
8. Изучение и обобщение опыта работы с педагогами по образованию дошкольников.
9. Улучшение материально-технической базы.
10. Построение современной развивающей среды.
11. Увеличение числа родителей участников воспитательно - образовательном процессе ДОУ.

**Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного развития, оздоровления детей, а также семейного воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Эффективное взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, воспитания.
2. Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
| 1 | Филиал МБОУ СОШ с.Братовщина в с.ДубовецЭкскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных спортивных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. | Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Сельская детская библиотека  | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, детские рукописные книги | Обогащение познавательной сферы детей |
| 3 | Краеведческий музей с.Долгоруково | Экскурсии, выставка рисунков, поделок | Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности |
| 4 | Школа юных пешеходов | Участие в конкурсахИгры по станциям. | Выставки детских работ | Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей. |
| 5 | Детская поликлиника, ФАП в с.Дубовец | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 6 | МУК с.Дубовец | Участие в работе студии народного творчества | Выступления. Детские работы | Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей. |

**Целевая программа «Здоровье»**

*.* **Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагога, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* Снижение уровня заболеваемости детей.
* Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровье сберегающих технологий.

**Социальный эффект:**

* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Разработка и реализация направлений по обучению педагога и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровье сбережения | 2014-2017 |  | Без финансирования | Заведующий  |
| 2 | Формирование системы использования здоровье сберегающих технологий в организации образовательного процесса  | Ежегодно2014-2018 |  | Без финансирования | Заведующий, педагог |
| 3 | Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ | Ежегодно2015-2017 |  | Без финанс. | Заведующий, педагог воспитатель |
| 4 | Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» | Ежегодно2014-2018 |  | Без финанс. |  воспитатель,  |
| 5 | Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группе: «Будем здоровы», «Для мам и пап» | Ежегодно2014-2018 |  | Без финансирования | Педагог |
| 6 | Организовать работу семейного клуба:- экскурсии выходного дня- музыкальные гостиные | Ежегодно2014-2017 |  | Без финанс. | педагог, руководитель |
| 7 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д.Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) | Ежегодно2014-2017 | Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни  | Без финанс. | педагог, руководитель  |
| 8 | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровье сберегающих технологий | ежегодно2014-2017 |  | Без финанс. | Заведующий |

  **6. Основные направления развития**

**План на 2014-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| 1 | Благоустройство территории | 1. Оборудовать новые песочницы  | 1. Организация обновления детской площадки  | 1. Обновить и пополнить площадки новым игровым и спортивным оборудованием |
| 2 | Ремонт здания | 1.Ремонт системы отопления | 1. Косметический ремонт здания | 1.Замена асфальтового покрытия на территории детского сада. |
| 3 | Оборудование | 1. Приобрести столы, стулья в группы | 1. Приобрести современное музыкальное и спортивноеоборудование для детей. | 1.Заменить стулья  |
| 4 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 1.Приобрести методическую литературу по всем направлениям к программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в помощь педагогам. 2. Создать папку с методическими материалами и разработками педагогов.3. Совершенствование работы по преемственности4.Совершенствование плана работы по взаимодействию МБДОУ и окружающего мира (социальное партнёрство) 5. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС (все возрастные подгруппы)6. Разработка основной образовательной программы МБДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования | 1. Оборудовать уголки экспериментирования и естественнонаучных знаний в соответствии с современными методическими требованиями2. Обновление наглядного материала, для образовательной деятельности в познавательно –речевой области. 3.Помощь и внедрение воспитателю в разработке групповых проектов4. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС (все возрастные группы)5. Совершенствовать план работы по преемственностью со школой.6. Совершенствовать Программу развития МБДОУ7. Создание страницы сайта МБДОУ и доступ к образовательным ресурсам и программам МБДОУ | 1. Приобрести методическую литературу для занятий с детьми по новым образовательным стандартам2. Создать папку «Современные технологии обучения детей» с методическим материалом и разработками3.Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС и специфики ДОУ (все возрастные подгруппы)5. Своевременное обновление страниц сайта ДОУ по образовательным ресурсам. |

**Основными проблемами МБДОУ являются:**

- снижение % здоровых детей, поступающих в детский сад - прослеживается тенденция увеличения детей со II группой здоровья и с ослабленным иммунитетом;

 - слабое взаимодействие с семьями воспитанников, преемственностью со школой, вовлечение семьи в образовательный процесс.

 - отсутствие практических методик по всем направлениям в соответствии новых требований ФГОС дошкольного образования;

 Развитие ДОУ в 2014-2017 гг. предполагает достижение следующих педагогических результатов:

* воспитание физически здоровых, самостоятельных детей;
* развитие разносторонних способностей каждого ребенка;
* формирование у детей предпосылок к обучению в школе;
* укрепление связей работы с родителями воспитанников.

Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а также способы их осуществления.

**Прогнозируемые результаты Программы**

Становление развивающей функции дошкольного образования, формирование личности ребёнка, в соответствии с современными требованиями дошкольного воспитания и признания ценности дошкольного детства.

Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, обеспечивающих реализацию образовательных Программ и социального заказа родителей.

* + обеспечение бесплатного доступного и качественного воспитания и развития детей;
	+ совершенствование образовательного предметно-развивающего пространства для развития детей;
	+ совершенствование условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
	+ создание и совершенствование системы здоровье сберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагога;
	+ укрепление материально-технической базы МБДОУ;
	+ совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;
	+ переход к 2017 году к работе по ФГОС.